

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

kategorie III.

pro 1. - 3. ročník SŠ a příslušný ročník víceletých gymnázií

- Kategorie G je určena žákům 1.-3. ročníků čtyřletých a 5.-7. ročníku osmiletých gymnázií, 3.-5. ročníků šestiletých gymnázií, kde není výuka (nebo více než 30 % výuky) realizována v angličtině.
- Kategorie SOŠ je určena žákům 1.-3. ročníků středních škol (kromě gymnázií), kde není výuka (nebo více než 30 % výuky) realizována v daném cizím jazyce.
- Kategorie SŠ+ je určena žákům 1.-3. ročníku středních škol, 5.-7. ročníku osmiletých gymnázií, 3.-5. ročníků šestiletých gymnázií, kde **je** výuka (nebo min. 30 % výuky) realizována v angličtině.

Všechny kategorie probíhají ve školním, obvodním, krajském a ústředním kole.

V obvodním kole může soutěžit vždy 1 žák za školu.

Školní kolo by se mělo uskutečnit do konce ledna 2026.

Obvodní kolo soutěže se bude konat **v pátek 6.2.2026 od 9 hod. na DDM Praha 10 – Dům UM** (Pod Strašnickou vinicí 23). Uzávěrka přihlášek je 4.2.2026.

Obsah soutěže v anglickém jazyce

1. Písemná část – lexikální test

poslech s porozuměním – na základě slyšeného textu splnit zadané úkoly.

2. Ústní část – krátký úvod (představení)

konverzace na zadané téma – hodnotí se jazyková pohotovost a kreativita, bohatost slovní zásoby, výslovnost a gramatická správnost.

English Competition Topics

1. Climate Change: What Can Young People Do to Help?

Climate change refers to long-term changes in temperature and weather patterns on Earth.

- What activities cause climate changes and global warming?
- What can young people do to reduce pollution?
- Do you think young people can influence governments? Why or why not?
- Should information about climate change be taught more in schools?
- What is the biggest environmental problem in your country?

2. The Future of Renewable Energy

Renewable energy comes from sources that do not run out — like the sun, wind, or water.

- Which renewable energy source do you think is the best and why?
- Do you think renewable energy can replace fossil fuels in the future?
- Should governments invest more in solar energy or other alternative sources?
- Would you like to have solar panels at home? Why or why not?

3. Pollution and Plastic Waste: How Can We Reduce It?

Plastic pollution is a major environmental problem because plastic items can take hundreds of years to break down.

- What everyday items could we stop buying to reduce plastic waste?
- Should shops ban plastic bags? Explain your opinion.
- How do you recycle at home or at school? Why is plastic a danger to animals?

4. Life in 2050: How Will Technology Change Our Planet?

Technology is changing fast — from artificial intelligence to self-driving cars. These developments can impact society, jobs, the environment, and daily life.

- What technology do you think will be most important in the future?
- How will artificial intelligence change work or school life?
- Do you think technology will make life easier or harder?
- What is one invention you would like to see by 2050?

5. Sustainable Fashion: Is Fast Fashion a Problem?

Fast fashion refers to cheap clothing produced quickly to follow trends. It often creates pollution, waste, and poor working conditions.

- Do you buy clothes from fast-fashion shops? Why or why not?
- How can we make our clothing habits more sustainable?
- Should companies be responsible for recycling old clothes?
- Why is fast fashion harmful to the planet?

6. Protecting Endangered Animals

Endangered animals are species at risk of extinction due to habitat loss, climate change, or poaching.

- Which endangered animal do you care about most, and why?
- What are the biggest threats to wild animals today?
- Should zoos play a role in protecting species?
- How can governments protect natural habitats?

7. Healthy Lifestyle in a Digital World

A healthy lifestyle includes good physical and mental health. In today's digital world, a lot of people spend hours online, which can affect well-being.

- How does social media influence teenagers today?
- What is a good balance between online time and offline life?
- Do digital devices affect your sleep? How?
- Should schools teach students about digital well-being?

8. Global Cooperation: Can Countries Work Together to Solve Environmental Problems?

Global environmental problems like climate change affect the entire planet. Countries need to cooperate and act together.

- Why is global cooperation important for solving environmental problems?
- Do rich countries have a bigger responsibility than poor countries?
- What international action could help protect the environment?
- Do you think people from different countries can work together easily?

9. Human Rights in Today's World

Human rights are basic freedoms and protections that every person should have, such as freedom of speech, equality, and safety.

- Why are human rights important for every person?
- Do you think all people in the world have the same rights? Explain.
- What human right do you think is the most important and why?
- How can young people support or defend human rights?

10. The Future of Education

Education is changing due to technology, new teaching styles, and global needs.

- Should schools focus more on practical skills such as finance or communication?
- How has technology changed learning for students today?
- Is online education better, worse, or equal to traditional school?
- What is one thing you would change about your education system?

Next topics: Sports, Hobbies, Personality, Money... .

Přihláška do obvodního kola Soutěže v anglickém jazyce

Jméno a příjmení:.....

Datum narození:..... Adresa bydliště:.....

.....PSČ.....

tel.:

e-mail, na který bude odeslán odkaz pro připojení:

.....

Ročník školy..... Výuka jazyka v rámci vyučování od školního roku.

.....

Kategorie: III

Jméno, příjmení a titul vyučujícího:

.....

Přesný název a adresa školy:

.....

.....

PSČ.....

tel.:.....fax.....email:.....

Potvrzuji správnost výše uvedených údajů. Potvrzuji, že soutěžící byl zařazen do kategorie v souladu s propozicemi Soutěží v cizích jazycích, a že zejména:

a) nepobýval během školní docházky v dané jazykové oblasti déle než šest měsíců nepřetržitě;

b) daný jazyk není mateřským jazykem žáka nebo žák nežije v bilingvní (dvojazyčné) rodině, tj. není od narození vychováván v daném jazyce, takže ho nemůže používat rovnocenně jazyku mateřskému;

c) žák v rámci školní docházky se neučí/se neučil alespoň po dobu jednoho školního roku více předmětů v daném jazyce například nenavštěvuje/nenavštěvoval cizojazyčné gymnázium.

..... podpis soutěžícího

Informace o účasti ve školním kole 2025/26

Kategorie: III.

Adresa školy vč. PSČ, tel., e-mail:

Okres:

Počet žáků soutěžících ve školním kole:

Připomínky a doporučení:

Jméno a podpis odpovědného učitele:

Souhlas se zveřejněním osobních údajů v systému MŠMT

Já níže podepsaný zákonný zástupce

dávám tímto svobodný, informovaný a vážný souhlas s případným zveřejněním
výsledků a umístění mého dítěte:

Jméno a příjmení:

Škola:

a to prostřednictvím jména, příjmení, roku narození a školy ve všech postupových
kolech předmětových a sportovních soutěží a olympiád školního roku 2025/26
v Praze. Dále souhlasím s evidencí výsledkových listin v archivech jednotlivých
předmětových komisí a v systému Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,
ve kterém se evidují výsledkové listiny soutěží zařazených do Věstníku MŠMT po dobu
10 let.

Dne:

Podpis: